

国語力はすべての土台  
国語力の土台は**読書**

読むとくメソッド<sup>®</sup>  
**ことばの学校**  
5つの**Method**<sup>メソッド</sup>



～ことばの学校で、子どもたちに読書の楽しみと豊かな国語の力を～

- ・ 1人1台のパソコンで朗読音声を聴きながら読書を行います。
- ・ 音声速度は、専用ソフトを使って徐々に上げていきます。
- ・ 読書の前後に取り組む「読書ワーク」で本に出てくる語句・表現を身につけていきます。
- ・ インストラクターが添削しながら、丁寧にアドバイスします。

# 5つのMethod<sup>メソッド</sup>

1. スモールステップで楽しく続く 厳選200冊
2. らくらく読書を実現する 17段階速聴読音声
3. 読書の前後で語彙力アップ 語彙シート全1200枚
4. 読書の前後で読解力もアップ 読解シート全600枚
5. 読書の成果を4方向から数値化 読書指数®診断



## スモールステップで楽しく続く 厳選200冊

### ● だれにでも愛される名作の数々

古今東西の名作、子どもに人気のシリーズもの、必読の伝記物、入学試験での頻出作品など、多彩なジャンルから厳選した200タイトルをラインナップしました！

### ● 無理なく続くグレード制

書籍は、A～Fまでの6段階（グレード）に分類しました。  
無駄のない選書で無理なく読書を進め、達成感を味わいながら、次のステップへの意欲を持続していけます。



### ● スモールステップで意欲継続

6つのグレードは、それぞれのグレードを細かくグループ化しています。1つのグループの書籍を読破すると次のグループに進み、すべてのグループの本を読み終わると、次のグレードに進級します。迷うことなく次のステップに進めるので読書意欲が途絶えることはありません。



#### グレード

#### タイトル

|                 |                                         |
|-----------------|-----------------------------------------|
| <b>A</b> (小1～3) | まじょ子シリーズ、手ぶくろを買いに、かいぞくポケットシリーズほか30タイトル  |
| <b>B</b> (小2～4) | 王さまシリーズ、雪わたり、おいしいのぼうけんほか30タイトル          |
| <b>C</b> (小3～5) | モチモチの木、注文の多い料理店、ズッコケ＆若おかみシリーズほか35タイトル   |
| <b>D</b> (小4～6) | 銀河鉄道之夜、坂本電馬、一休、くちぶえ番長、魔女の宅急便ほか35タイトル    |
| <b>E</b> (小5～)  | 小学五年生、黄色い目の魚、キッドナップ・ツアーなど入試頻出作品ほか35タイトル |
| <b>F</b> (中学生～) | 海と毒薬、あすなろ物語、こころの処方箋など入試頻出作品ほか35タイトル     |

#### 書籍タイトルの一例

※ 書籍の重版状況により、予告なく変更する場合があります。

#### Aグレード

小1～3年

#### Bグレード

小2～4年

#### Cグレード

小3～5年

#### Dグレード

小4～6年

#### Eグレード

小5～中学

#### Fグレード

中学生以上

絵本タイプや人気シリーズで  
読書が楽しくなる！

名作にふれて心を豊かに！  
伝記を読んで見識を広げる！

入試頻出作品も多数！  
作者の想い、メッセージに迫る！

## 声読速聴読書を実現する 17段階速聴読

### ●すべての書籍に朗読音声

200冊の書籍をプロのナレーターが情感豊かに読み上げました。その朗読音声を専用の倍速変換機能付再生ソフト「高速リスニング」で聴きながら本を読み進めていきます。

朗読音声が言葉の意味理解を促しながら、読書をひたひたしていくので、子どもたちは楽に集中して読書に取り組むことができます。

読書の苦手な子どもでも、低学年で読書に慣れない子どもでも、すぐに読書の世界に引き込まれます。



朗読音声変換専用「高速リスニング」ソフト

### ●17段階の倍速変換「速聴読」

専用ソフト「高速リスニング」は、0.5倍～8.0倍まで、徐々に再生速度を変換することができます。1.0倍の速さは、1分間に250文字。

小学2年受講生の平均は、実に2.4倍。これは、大人の平均読書速度と同じです。4年生になると、1分間1000文字の速読ができるようになります。



### ●無理なく集中。1トラック10～30分

朗読音声は、10～30分を1区切りとしたトラックに分割されています。

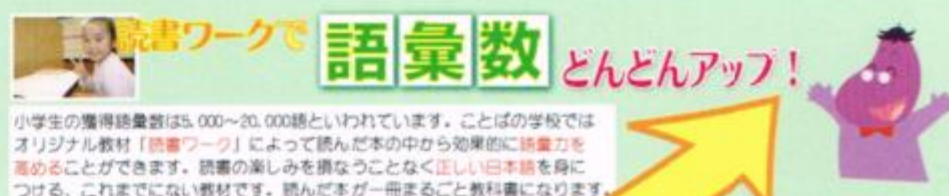
低学年の子どもでも集中できる時間に区切られていますので、無理なく、飽きることなく、読書を継続していくことができます。なかなか読書習慣が定着しない子どもでも、このシステムなら、継続して読書に取り組めます。



● 4種類のシートに10,000語以上

全部で1200枚のシートで10,000語以上の語彙・語句を学ぶことができます。

「読書ワーク」は、読書の前後で、本の中に出てくる、豊かな語彙・語句を効果的に習得できる「完全オリジナル」教材です。これまでなんとなくわかった気になっていた言葉の意味をしっかりと定着させます。



国語力(読解力)の土台となるのは、豊かな語彙力・語句の知識です。「読書ワーク」は、文章語の理解を助け、より多くの語彙・語句の定着を図ることで、読解力の基盤を磐石にするために、国語の専門スタッフが本の中から言葉を吟味しています。



受講生アンケートを実施した結果  
受講生の98%が「読書ワークに  
意欲的に取り組んでいる」と回答しています。

## 読書の前後で読解力もアップ 読解シート全600枚

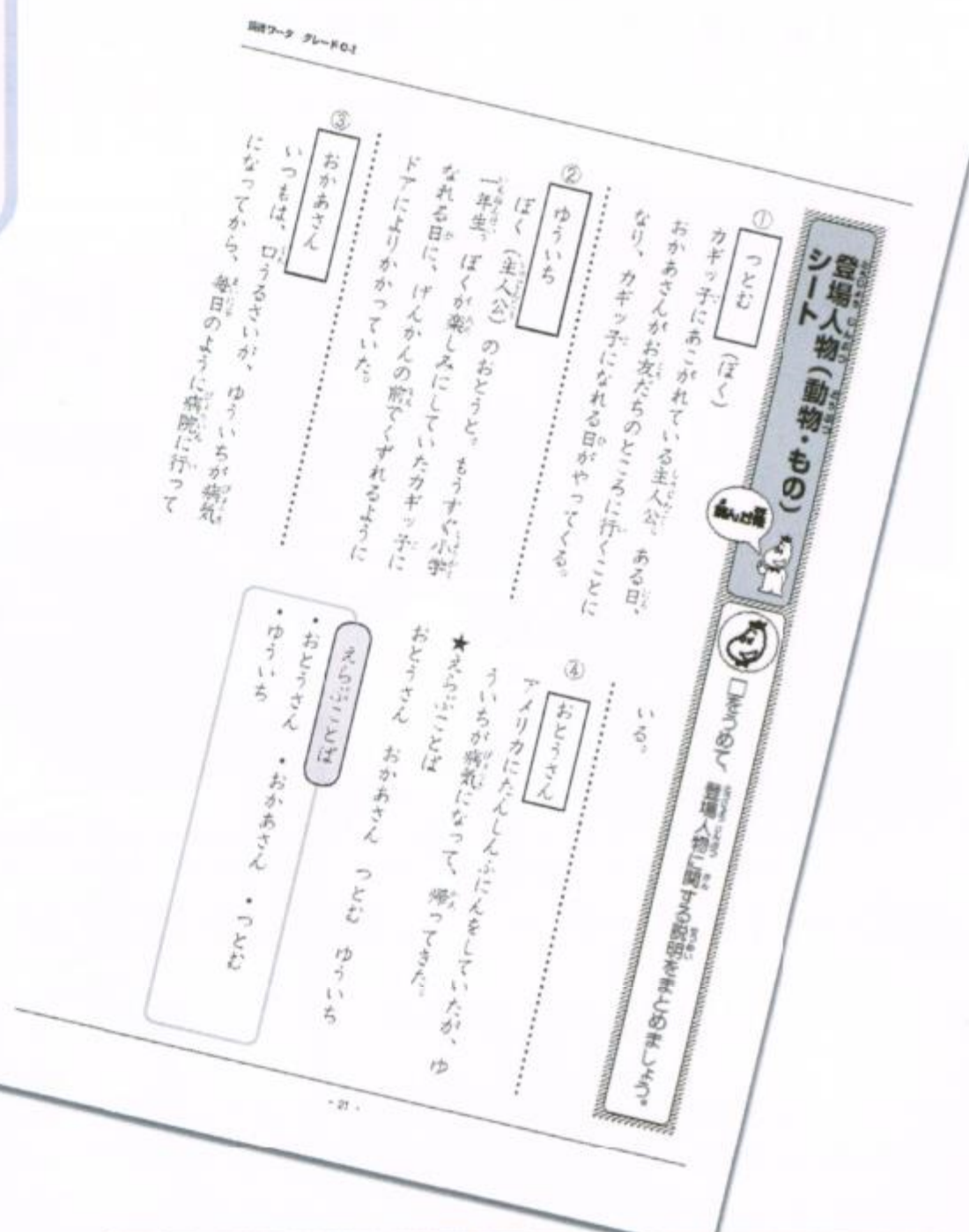
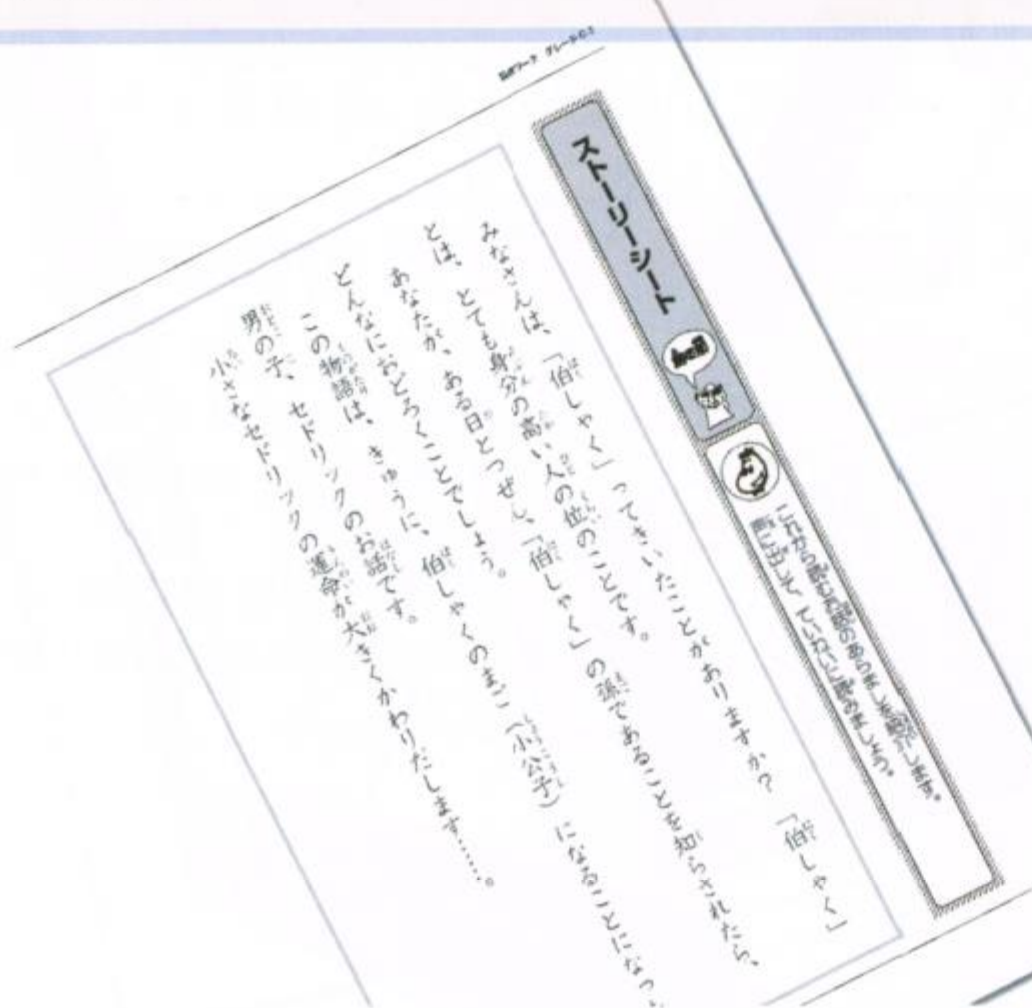
### 速読・精読を両立する読解シート

読書が国語力の伸張に欠かせないのはいまでもありませんが、正しく読み取る力をつけるには精読をくり返し行うことが必要です。

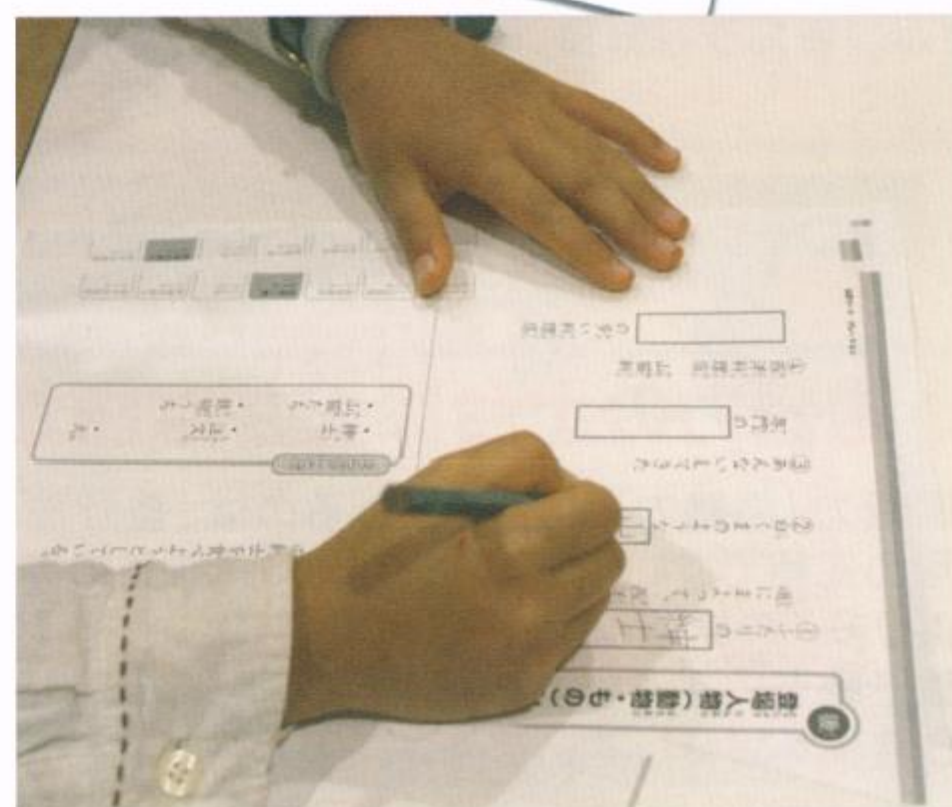
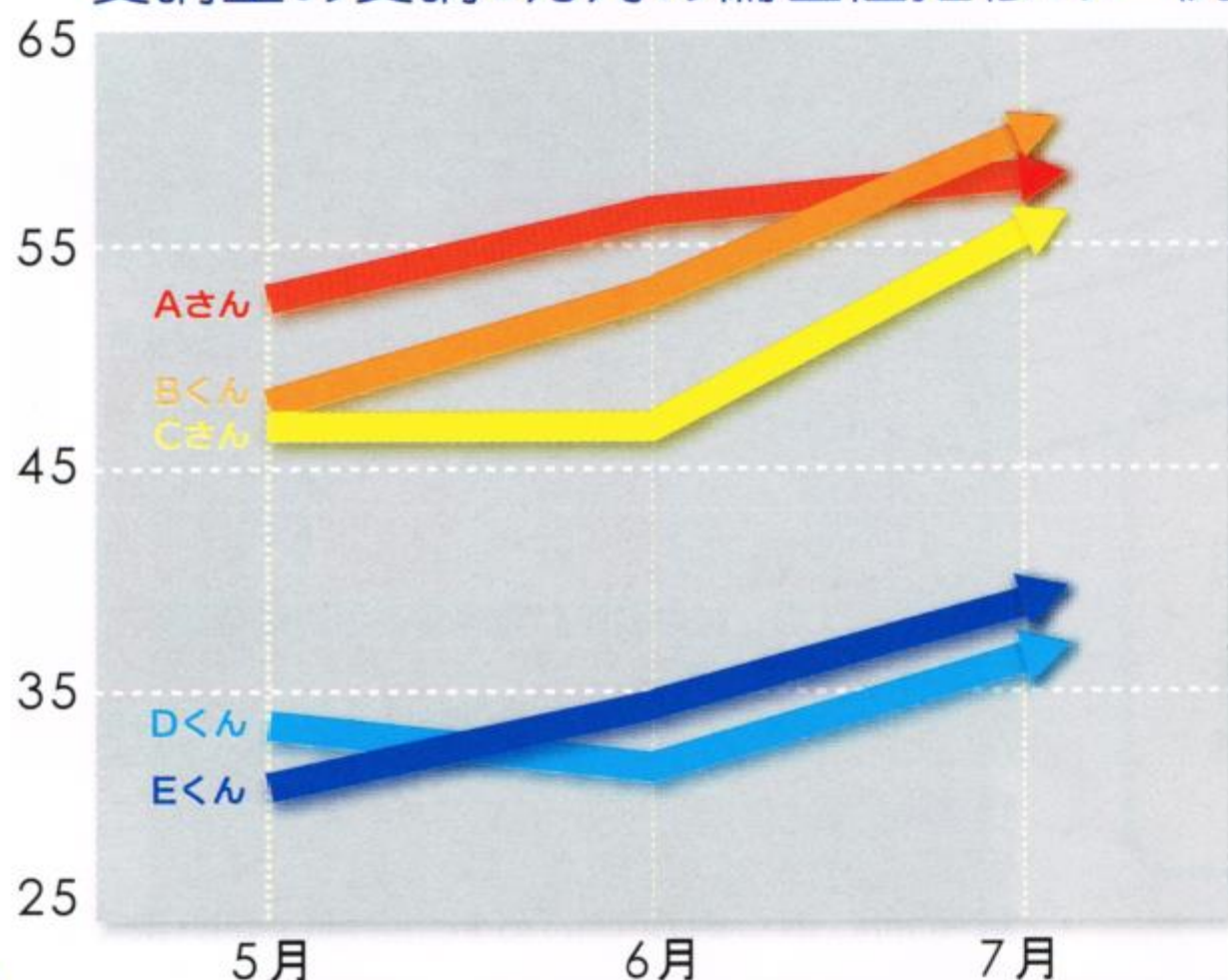
読書ワークでは、読書の前後に内容の読み取りを確かめることができる「ストーリーシート」「登場人物シート」があります。読書を楽しみながらも、読み取りの確認もしますので、速読だけではなく、精読する力も伸ばしていけるのです。

### すべての土台は国語力

算数・数学の応用問題では、文章題を正確に理解できる国語力が必要となり、英語をはじめとした外国語の習得にも、国語力が影響を及ぼします。国語がすべての教科の土台となるのはいまでもありませんが、伸ばしにくいのが国語指導の悩みです。



受講生の受講3カ月の偏差値推移の一例



## 読書の成果を4方向から数値化 業界初 読書指数<sup>®</sup> 診断!!

### 見えにくい読書の成果を客観化

「国語」の力はすべての科目の基本になる重要な力ですが、伸びにくく、また見えにくい力とも言われています。ことばの学校では、国語の基礎をなす「語彙力(ことばの力)」と「読書速度(読む速さ)」に焦点を当てて、診断ツールを独自に開発してきました。毎年2回、継続して国語の基礎力を診断しています。

|                            |                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Aテスト</b><br>(推定語彙数診断)   | 辞書から無作為抽出した語彙の正答数より、受検者の習得している語彙数を推定して算出します。           |
| <b>Bテスト</b><br>(学年相当語彙数診断) | 各学年の教科書から抽出した語彙の正答数より、受検者の語彙力を学年相当で算出します。              |
| <b>Cテスト</b><br>(分野別語彙力診断)  | 「ことわざ・慣用語」「現代用語」「美しい日本語」「敬語」など、様々な分野から「ことばの豊かさ」を算出します。 |
| <b>Dテスト</b><br>(読書速度診断)    | 一定時間内で平易な読解文章問題を読み進め、読書文字数と正答数より、読書の速度と精度を診断します。       |

#### Aテスト

140) ぬいぐるみ  
1 おもちゃ  
2 人形  
3 ぬいぐるみ  
4 人形

142) はかばかしい  
1 喜ぶ  
2 喜ぶ  
3 喜ぶ  
4 喜ぶ

143) 驚き  
1 驚き  
2 驚き  
3 驚き  
4 驚き

144) つまみ取る  
1 つまみ取る  
2 つまみ取る  
3 つまみ取る  
4 つまみ取る

145) いかに  
1 いかに  
2 いかに  
3 いかに  
4 いかに

#### Bテスト

126) 新鮮  
1 新鮮  
2 新鮮  
3 新鮮  
4 新鮮

127) びっくり  
1 びっくり  
2 びっくり  
3 びっくり  
4 びっくり

128) びっくり  
1 びっくり  
2 びっくり  
3 びっくり  
4 びっくり

129) いかに  
1 いかに  
2 いかに  
3 いかに  
4 いかに

130) びっくり  
1 びっくり  
2 びっくり  
3 びっくり  
4 びっくり

#### Cテスト

151) びっくり  
1 びっくり  
2 びっくり  
3 びっくり  
4 びっくり

152) びっくり  
1 びっくり  
2 びっくり  
3 びっくり  
4 びっくり

153) びっくり  
1 びっくり  
2 びっくり  
3 びっくり  
4 びっくり

154) びっくり  
1 びっくり  
2 びっくり  
3 びっくり  
4 びっくり

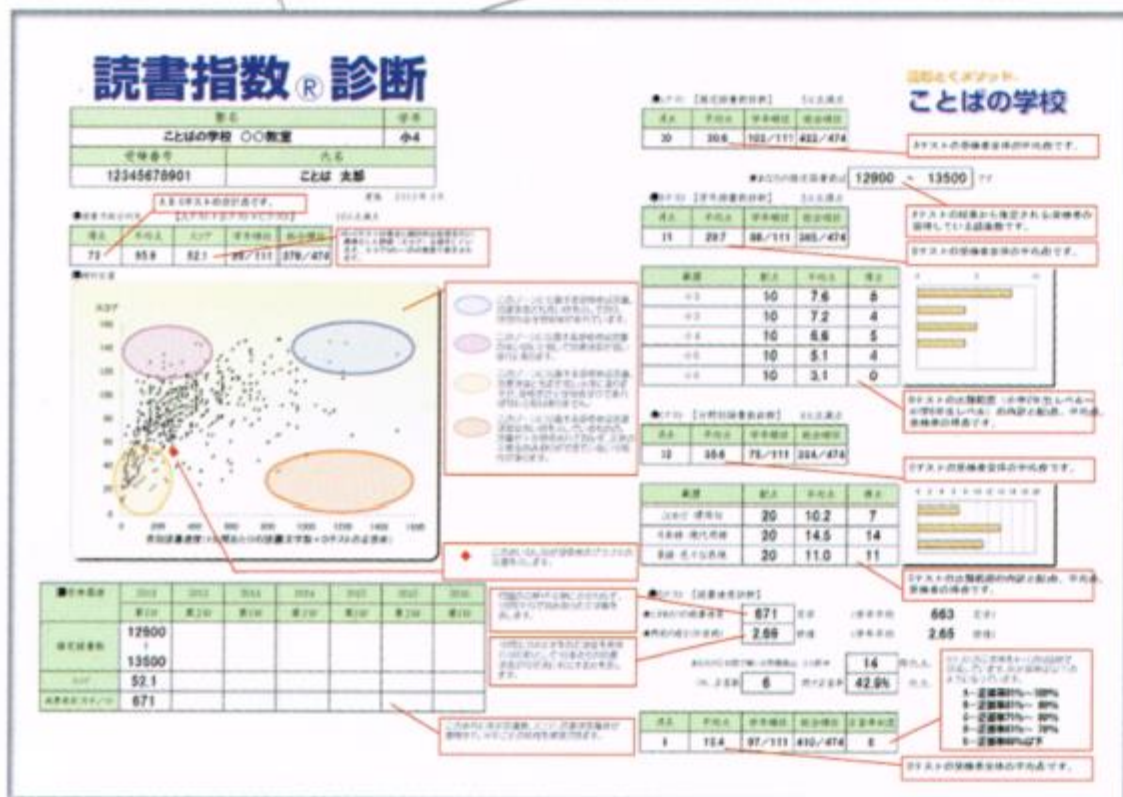
#### Dテスト

155) びっくり  
1 びっくり  
2 びっくり  
3 びっくり  
4 びっくり

156) びっくり  
1 びっくり  
2 びっくり  
3 びっくり  
4 びっくり

157) びっくり  
1 びっくり  
2 びっくり  
3 びっくり  
4 びっくり

158) びっくり  
1 びっくり  
2 びっくり  
3 びっくり  
4 びっくり



### 語彙力・速読力・読解力を指数化

診断は、A～Dまでの4種類で構成され、「推定語彙」「学年相当語彙」「分野別語彙」の量的・質的到達度と「読書速度」「読解の精度」を指数化しています。毎年2回継続して受検し、経年変化を記録して行きます。読書を継続することにより伸びる力を数量的・客観的に診断する、業界ではじめてのテストなのです。

# 受講生の声 & 校長先生インタビュー

小5 女子 受講3カ月

その他、ご意見・ご感想などございましたら、自由にご記入ください。  
これをやってから、へんさがよくなり、国語が楽しくなりました。



小6 男子 受講4カ月

その他、ご意見・ご感想などございましたら、自由にご記入ください。  
いろいろな本の種類があってとても読むのが楽しい。特に「イッキによめる社会」という本がおもしろかった。

中1 男子 受講4カ月

その他、ご意見・ご感想などございましたら、自由にご記入ください。  
ことはの学校を利用して、国語の文章問題をより速く読めるようになりました。

小5 女子 受講4カ月

その他、ご意見・ご感想などございましたら、自由にご記入ください。  
読むとくメソッドを続けて、国語の点数が上がったので、やって良かったと思います。



ことはの学校で覚えられたので、この後もフブワたいしょで自由にご記入ください。

小4 男子 受講4カ月

家で読書するよりも読むとくメソッドの方がずっと楽しいのでよかったです。

元々、子どもというのは物語好きですし、たくさんの知識を得たいと思っているわけですが、本をみたときに、文字に対する抵抗感、本の分量に対する抵抗感というのがあって、これが子どもの好奇心をとめてしまうんですね。それを、読み聞かせからつながる朗読音声で補ってあげることで、本に対する好奇心を実現することができる、これが「読むとくメソッド」の最大のメリットだと思います。

このシステムを使うと、本を読むのが苦手な子どもでも集中して本を読むことができる、読書が好きになるんですね。

導入して半年で本嫌いの子はゼロになりました。

小学校低学年の時期に本を読む習慣がつかないと、5、6年になった時点で読解力の低下から勉強がおいしくなくなることもあります。この時期に本の楽しさを伝えられれば、その子が本来持っている能力や学力を伸ばすことができるのです。



私立 静岡サレジオ小学校  
末吉 校長先生